

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Актуальные проблемы педиатрии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Факультетской хирургии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алёна Валерьевна	Факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 / <u>Возженников А.Ю./</u> (Подпись) (ФИО)	 / <u>Возженников А.Ю./</u> (Подпись) (ФИО)
«25» 04 2024 г.	«25» 04 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в педиатрической практике, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Актуальные проблемы педиатрии» относится к Блоку ФТД.В.01 Факультативные дисциплины, вариативной части, специальности 31.08.58 «Оториноларингология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Актуальные проблемы педиатрии» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая практика. Базовая».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Избранные вопросы неврологии», «Актуальные проблемы офтальмологии», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к назначению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК2.1 Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в педиатрической практике, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. ПК2.2 Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость при-

	<p>менения лекарственных средств.</p> <p>ПК2.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного ребенка. Определения объема первой и неотложной помощи, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у детей.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **1 ЗЕТ**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36*
Аудиторные занятия:		
лекции		
семинары и практические занятия	36	36/36*
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	тестирование устный опрос	тестирование устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **36 часов**

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Болезни органов дыхания	36	2	16	18	тестирование устный опрос
Раздел 2. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	36	2	16	18	тестирование устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого:	72	4	32	36	
--------	----	---	----	----	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Болезни органов дыхания

Тема 1. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Рентгенологическое исследование верхних и нижних дыхательных путей. Бронхоскопии, эндоскопия различных заболеваний дыхательной системы

Тема 2. Заболевания верхних дыхательных путей

Острые заболевания придаточных пазух носа, острый тонзиллит, острый аденоидит, Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты

Тема 3. Заболевания нижних дыхательных путей

Бронхиты и бронхиолиты, острые пневмонии, аспирационные пневмонии, бронхопневмонии
Интерстициальные пневмонии, крупозная пневмония, осложнения пневмонии

Раздел 2. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания

Тема 1. Болезни миокарда:

Этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз миокардиодистрофий, кардиомиопатий

Тема 2. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания

Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

Ревматизм – острая ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит. Ювенильный спондилоартрит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Узелковый полиартериит и другие васкулиты.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.

Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей.

Показания к выполнению бронхоскопии,

эндоскопическая картина различных заболеваний дыхательной системы

Особенности диагностики туберкулезного поражения легких

Тема 2. Заболевания верхних дыхательных путей (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины

Острый тонзиллит,

Острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения

Болезни глотки (фарингиты)

Болезни гортани гортани и трахеи

Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оказания неотложной помощи

Тема 3. Заболевания нижних дыхательных путей(практическое занятие)

Вопросы к теме:

Бронхиты и бронхиолиты

Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)

Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза

Острые пневмонии

Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии

Бронхопневмонии

Интерстициальные пневмонии

Крупозная пневмония

Легочные и внелегочные осложнения пневмонии

Раздел 2. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани.

Ревматические заболевания

Тема 1. Болезни миокарда (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Миокардиодистрофии

Миокардиты

Кардиомиопатии

Инфаркт миокарда у детей

Тема 2. Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

Склеродермия: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

Этиология, патогенез, клиническая картина ревматизм – острая ревматическая лихорадка.

Ювенильный ревматоидный артрит.

Этиология, патогенез, клиническая картина ювенильного спондилоартрита. Системная красная волчанка.

Этиология, патогенез, клиническая картина дерматомиозита.

Этиология, патогенез, клиническая картина узелкового полиартериита.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врожденные пороки сердца у детей. Классификация, диагностика, диф. диагноз, клиника, лечение. Сроки и показания к оперативному лечению. Диспансеризация.
2. Ревматизм. Классификация. Этиопатогенез, клинико-лабораторная диагностика, особенности течения на современном этапе. Диф. диагноз, лечение, профилактика, диспансеризация.
3. Ревматоидный артрит.
4. Фарингиты у детей: этиология, клиническая картина, лечение.
5. Клиника, диагностика и терапия псевдофурункулеза Фингера.
6. Трахеиты у детей: этиология, клиническая картина, лечение.
7. Инфаркт миокарда у детей
8. Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи Синдром мальабсорбции. Целиакия. Экссудативная энте-

ропатия. Клиника, диагностика, лечение.

9. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Грудное вскармливание: преимущества, принципы. Контроль за адекватностью питания.
12. Питание детей 1-го года жизни. Принципы и преимущества грудного вскармливания.
13. Дието- и фармакотерапия детей с различными степенями гипотрофии.
14. Особенности питания детей с аллергическими заболеваниями.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	Проработка учебного материала	6	тестирование устный опрос
Заболевания верхних дыхательных путей	Проработка учебного материала	8	тестирование устный опрос
Заболевания нижних дыхательных путей	Проработка учебного материала	8	тестирование устный опрос
Болезни миокарда	Проработка учебного материала	6	тестирование устный опрос
Ревматические заболевания, диффузные болезни соединительной ткани	Проработка учебного материала	8	тестирование устный опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
3. Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html>

Дополнительная:

1. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
2. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Текст : электронный // ЭБС "Кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.04.2024 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная комната №1 – аудитория для проведения лекций оборудована мультимедийным оборудованием, используется и для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест.

Учебная комната №2 – для проведения занятий практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебные комнаты расположены на базе ЛОР-отделения, ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, ул. III Интернационала д. 7

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС «IPR Books», «Консультант студента», «Лань». Общая площадь библиотеки 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест 70.

Помещение укомплектовано бесплатным интернетом с выходом на научные базы данных, образовательные ресурсы, поиск по каталогам НБ УлГУ.(г.Ульяновск, улица Набережная реки Свияги, д.106, корп.1 ауд. 226, 230)

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова